

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа № 1»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Дюбенюк М. В./

от «28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО «Частная школа №1»

 /М. Ю. Охременко/

Приказ № 48 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«История письменности в России: от Древней Руси до
современности»**

(для обучающихся 3-4 классов)

г. Брянск 2026

Пояснительная записка

Новые стандарты школьного исторического образования в качестве приоритетных обозначили не только задачи формирования интеллектуальных умений, исторического мышления, но также овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации, развитие способностей использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

Познавательный компонент содержит в себе ознакомление учащихся с основными этапами развития культуры и письменности России посредством изучения возникновения и развития письменности и книги, знакомство с самыми знаменитыми памятниками письменности разных эпох, предметами и материалами письма.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например: «На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

Планирование и организация внеурочных занятий

Наиболее целесообразной формой планирования и организации при прохождении курса «История письменности в России: от Древней Руси до современности» представляется тематический блок (модуль). Тематика и содержание занятий включает три блока (два основных и один дополнительный):

1. История развития письменности в культуре;
2. История книги: от рукописи до печатного станка;
3. Материалы для дополнительного чтения.

Программа курса рассчитана на 17 часов по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Культура.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о истории письменности России.

Содержание курса

Первый тематический блок - 16 тем.

История возникновения и развития письменности от первых попыток древнего человека передачи информации до изобретения буквенно-звукового письма. Виды предметного и рисунчатого письма. Материалы для письма (папирус, пергамен, шелк, бумага).

Второй тематический блок - 18 тем.

Развитием письма и книжного дела от первых рукописных книг до изобретения печатного станка. Руническое письмо. Славянские просветители и славянские азбуки. Берестяные грамоты. Русские книжники. Счет и арабские цифры. Иван Федоров.

Третий тематический блок - тексты для дополнительного чтения.

Очерки о самых знаменитых книгах, знакомство с понятием «исторический источник», ссылки на web-сайты, посвященные темам курса. Содержание курса раскрывается на основе текстового материала с подбором иллюстративного ряда, использования ИКТ, контроль знаний осуществляется заданиями и различными типами тестов (множественный выбор, вложенные ответы). По итогам курса проводится контрольная работа по материалам двух блоков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Предметные (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Гражданское воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Познавательное воспитание»): формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, овладение целостными представлениями об историческом пути книги, умения изучать, систематизировать информацию из различных источников, умение работать с разными источниками информации, развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Метапредметные (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Познавательное воспитание»): умение определять понятия, устанавливать аналогии, формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, умениями работать с внешкольной информацией.

Личностные (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Гражданское воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Познавательное воспитание»): формирование целостного мировоззрения, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, понимание культурного многообразия народов России, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Календарно-тематическое планирование 1-4 (0,5 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во занятий	Форма проведения	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Оборудование, ЭОР
1	Вводный урок	1	Беседа	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Презентация «Что такое письменность и её место в истории человечества»
2	История письменности	1	Беседа	Парная работа	Презентация «Письменность с древнейших времен и до наших дней»
3	Предметное письмо	1	Беседа, урок-практикум	Решение ребусов по картинкам (разгадывание Примеров предметного письма)	Презентация «Предметное письмо»
4	Узелковое письмо	1	Беседа, урок-практикум	Применение знаний на практике (передача информации с помощью техники узелкового письма)	Презентация «Узелковое письмо» (фотографии видов узлов)
5	Звуки и сигналы	1	Комбинированный урок, практикум	Разгадывание ребусов, передача информации с помощью сигналов и звуков	Презентация «Сигналы и звуки как способ передачи информации»
6	Письмо рисунками (пиктограммы, идеограммы, иероглифы, клинопись)	1	Беседа, урок-практикум	Письмо рисунками, составление предложений с помощью пиктограмм, идеограмм и иероглифов	Презентация-фильм «Виды рисунчатого письма»

7	История книги	1	Лекция с элементами беседы	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Презентация «История книги»
8	Книги и библиотеки Древней Руси	1	Лекция с элементами беседы	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Презентация «Книги и библиотеки Древней Руси»
9	Книги и библиотеки Древней Руси	1	Лекция с элементами беседы	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Презентация «Книги и библиотеки Древней Руси»
10	Изобретение книгопечатания	1	Лекция с элементами беседы	Работа с карточками (вопросы по презентации), игра-викторина «История книги» (по форме «Что? Где? Когда?»)»	Презентация «Изобретение книгопечатания»
11	Изобретение книгопечатания	1	Лекция с элементами беседы	Работа с карточками (вопросы по презентации), игра-викторина «История книги» (по форме «Что? Где? Когда?»)»	Презентация «Изобретение книгопечатания»
12	Знаки, буквы и счет	1	Беседа, урок-практикум	Работа с документами, расшифровка знаков	Презентация «Знаки, буквы и счет»
13	«На чём писали в Древней Руси»	1	Круглый стол	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Видеоролик, презентация
14	У истоков славянской азбуки. «Черты» и «резы»	1	Беседа		Презентация
15	Руны и Древняя Русь. «Велесова Книга»	1	Практикум		Видеоролик, презентация
16	Солунские братья: Кирилл и Мефодий	1	Лекция		Презентация
17	Создание кириллицы	1	Круглый стол		Презентация

18	Загадки глаголицы	1	Практикум		Презентация
19	Практическая работа. Создай запись на старорусской кириллице	1	Комбинированный урок, практикум		Видеоролик, презентация
20	Типы древнерусского письма: устав, полуустав, вязь	1	Практикум		Видеоролик
21	«Нужные» и «ненужные» буквы	1	Беседа	Парная работа	Видеоролик, презентация
22	Азбучная Молитва	1		Решение ребусов по картинкам	Видеоролик, презентация
23	«Русские летописи»	1	Защита мини-проектов	Групповая работа	Видеоролик, презентация
24	«Русские летописи»	1	Защита мини-проектов	Групповая работа	Видеоролик, презентация
25	«Первый русский букварь»	1	Беседа, урок-практикум	Работа с документами	Презентация
26	Памятники древнеславянской письменности	1	Беседа, урок-практикум	Парная работа	Видеоролик
27	Памятники древнеславянской письменности	1	Беседа, урок-практикум	Парная работа	Видеоролик
28	Современная русская письменность	1	Комбинированный урок, практикум	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Видеоролик
29	Значение и развитие письменности сегодня	1	Круглый стол	Решение ребусов по картинкам	Презентация
30	«Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия»,	1	Круглый стол	Работа с карточками (вопросы по презентации)	Видеоролик, презентация
31	День славянской письменности	1	Праздник	Решение ребусов по картинкам	Презентация
32	Выполнение творческих работ	1	Защита мини-проектов	Групповая работа	Видеоролик, презентация
33	Выполнение творческих работ	1	Защита мини-проектов	Групповая работа	Видеоролик, презентация
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол	Решение ребусов по	Видеоролик, презентация

				картинкам	
--	--	--	--	-----------	--

