

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Частная школа № 1»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Ph /Дюбенюк М. В./

от «28» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО «Частная школа №1»

М. Ю. Охременко /М. Ю. Охременко/

Приказ № 48 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Становлюсь грамотным читателем...»

(для обучающихся 1 класса)

г. Брянск 2026

Пояснительная записка

Программа «Становлюсь грамотным читателем...» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования.

Цель программы — формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

Основная задача программы — полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения учащихся на основе их активной учебной деятельности.

Задачи:

- овладение учащимися технологии продуктивного чтения
- совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг;
- формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- развитие у детей способности самостоятельно мыслить в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечение усвоения ряда понятий технологии продуктивного чтения: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитание любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству.

Место внеурочной деятельности в учебном плане школы

Программа в 1 классе рассчитана на 33 часа (33 учебные недели) 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с авторской программой «Грамотный читатель» для 1-4 классов; под ред. Антошина М.К.

Актуальность программы. В современном обществе умение работать с информацией становится обязательным условием успешности. Грамотно читающий человек понимает текст, размышляет над его содержанием, легко излагает свои мысли, свободно общается. Может без труда находить, и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и других печатных текстов, читать чертежи, схемы, графики. Это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни. Именно умение работать с информацией, с текстом обеспечивает успешность обучения, открывает широкие возможности для учащихся при освоении предметных знаний.

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч.)

Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовём» (1ч.)

М.Карим. О березовом листке. Учимся рассуждать, отстаивать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника. (1ч.)

Научно-познавательные тексты «Сказка о медведях и детёнышах панды» и «Белые медведи». Учимся отвечать на вопросы по содержанию. Учимся составлять план текста. (2ч.)

Башкирская сказка «Медведь и пчёлы». Учимся характеризовать героев, делать выводы. (1ч.)

Учебный текст «Одежда для яблок». Учимся вести диалог. (1ч.)
Стихи о цветах. Учимся сравнивать, находить эпитеты. (1ч.)
В.В. Бианки «Лис и мышонок». Словесное рисование лиса. (1ч.)
Договор кота и мышей. Учимся работать в группе. Коллективный пересказ (1ч.)
Басня К.Ушинского «Солнце и радуга». Учимся делить текст на части. (1ч.)
Александр Мещеряков. Надёжная защита. Развитие речи. «Снеговик и молочный зуб». Учимся применять теорию на практике. (2ч.)
Новогодние стихи. Заучивание стихотворения с использованием мнемотаблицы. (1ч.)
Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной». Чтение по ролям. Научно-познавательный текст «Вечнозеленые растения». (2ч.)
Стихотворение В. Д. Берестова «Прощание с другом». Учимся анализировать текст. (1ч.)
Познавательный текст «Русская матрёшка». Учимся работать в парах. (1ч.)
Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Учимся инсценировать. (1ч.)
У мамы рос сын Рома. Жила была девочка Маша. Учимся работать в парах и группах. (1ч.)
Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Учимся задавать вопросы. (1ч.)
Стихи о маме. Выразительное чтение. (1ч.)
Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо». Выразительное чтение.
Научно-познавательный текст «Эхо». Учимся ответы на вопросы искать в тексте. (2ч.)
Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям. Рассказ В. Осеевой «Навестила». Постановка рассказа (2ч.)
Рассказ В. Драгунского «Он живой и светится». Учимся выразительно читать, задавать вопросы. «Англичанин Павля». Постановка рассказа. (2ч.)
Экскурсия в библиотеку. Где живут книги. Знакомимся с книжными выставками. (1ч.)
Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился». Чтение по ролям. (1ч.)
Рассказ В. Бахревского «Пустые страхи». Учимся выразительно читать.
(1ч.) Научно-познавательный текст «Рябина». Контроль знаний и умений. (1ч.)
Итоговое занятие. Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Конкурс чтецов. (1ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают освоение школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике. В результате изучения курса внеурочной деятельности на начальном уровне обучения в школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Гражданское воспитание» и «Патриотическое

воспитание);

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде (целевой ориентир плана воспитательной работы из разделов «Познавательное воспитание», «Трудовое воспитание»);

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Духовно-нравственное воспитание»);

8. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Экологическое воспитание»);

9. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Эстетическое воспитание»).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

самоорганизация:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий;
 - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией
 - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- самоконтроль:

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки;

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Познавательное воспитание»):

базовые логические действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;

базовые исследовательские действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

работа с информацией:

- заучивать текст, применяя мнемотехнику;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

- слушать и понимать речь других;

Предметные результаты (целевой ориентир плана воспитательной работы из раздела «Познавательное воспитание»):

- Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

- Воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту.

- Определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.

- Воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.

- Характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.

- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов на каждую тему и возможность использования ЭОР и ЦОР

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь».	1	https://infourok.ru/konspekt-urokaekskursii-sentyabr-perviy-mesyac-oseni	заочная экскурсия, игра «Я - чтец»
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»	1	https://infourok.ru/rasazvitie-rechi-zauchivanie-stihotvoreniya-cto-my-rodinoj-zovem-v-stepanova-5487160.html	заучивание стихотворения с применением мнемотехники
3	Стихотворение М.Карима «О березовом листке».	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/08	диспут, иллюстрация
4	Научный текст «Сказка о медведях и детёнышах панды».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/10/26/teksty-dlya-cheniya-v-1-klasse	беседа с игровыми элементами, иллюстрация
5	Научный текст «Белые медведи».	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku	беседа, составление коллективного плана
6	Башкирская сказка. Медведь и пчёлы.	1	https://infourok.ru/bashkirskaya-narodnaya-skazka-medved-i-pchely	беседа, сюжетно-ролевая игра
7	Учебный текст «Одежда для яблок».	1	https://infourok.ru/metodicheskie	беседа, диалог
8	Стихи о цветах.	1	https://infourok.ru/metodicheskij-material-po-leksicheskoy-teme-cvety-v-podgotovitelnoj	беседа, дидактические игры
9	Сказка В.В. Бианки «Лис и мышонок».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu	беседа, словесное рисование лиса, иллюстрация

10	Сказка «Договор кота и мышей».	1	https://infourok.ru/u-rok-obucheniya-gramote-bukva-m-3920050.html https://multiurok.ru/index.php/files/	беседа, работа в группе
11	Басня К.Ушинского «Солнце и радуга».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-smislovogo-chteniya-klass	беседа, деление текста на части
12	Стихотворение Александра Мещерякова «Надёжная защита».	1	https://stihoproigrushki.ru/aleksandr-mecger-nadezhnaya-zashhita.html	беседа, игры на развитие речи
13	Стихотворение Александра Мещерякова «Снеговик и молочный зуб».	1	https://infourok.ru/konspekt-po-chteniyu-hudozhestvennoj	беседа, практикум
14	Новогодние стихи.	1	https://infourok.ru/mnemotablici-uchim-zimnie-i-novogoniestihi	заучивание стихотворения, применяя мнемотехнику, конкурс

15	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-znakomstvo-doshkolnikov	беседа, чтение по ролям
16	Научно-познавательный текст «Вечнозеленые растения».	1	https://infourok.ru/u-rok-vechnozelyonie-rasteniya-el-sosna	беседа, коллективный пересказ
17	Стихотворение В. Д. Берестова «Прощание с другом»	1	https://infourok.ru/	беседа, «разговор с автором»
18	Учебно-познавательный текст «Русская матрёшка».	1	https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-dlia-1-klassa	диспут, работа в парах
19	Рассказ Е. Пермяка «Кто?»	1	https://www.maam.ru/blogs/download75085.html	беседа, инсценирование
20	Учебные тексты «У мамы рос сын Рома». «Жила была девочка Маша».	1	https://multiurok.ru/	работа в парах и группах
21	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu	беседа, «чтение между строк»

22	Стихи о маме.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/	беседа, конкурс чтецов
23	Рассказ Г.Скребицкого «Лесное эхо».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-razvitie-rechi	беседа, пересказ
24	Научно-познавательный текст «Эхо».	1	http://www.myshared.ru/slide/748925/	беседа, выборочное чтение
25	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/11/05/moi-publikatsii	беседа, инсценирование

26	Рассказ В. Осеевой «Навестила».	1	https://infourok.ru/razvitie-chitatelskih-umeniy-smislovogo-chteniya	беседа, составление плана
27	Рассказ В. Драгунского «Он живой и светится».	1	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya	беседа, «разговор с автором»
28	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-anglichanin-pavlya-vdragunskiy	беседа, инсценирование
29	Экскурсия в библиотеку	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-anglichanin-pavlya-vdragunskiy	экскурсия
30	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-cheniyu	беседа, инсценирование
31	Рассказ В. Бахревского «Пустые страхи».	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/	беседа, выразительное чтение
32	Научно-познавательный текст «Рябина».	1	https://multiurok.ru/files/	контроль знаний и умений
33	Итоговое занятие. Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Конкурс чтецов.	1	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/ura_kani_kuly	творческие конкурсы

